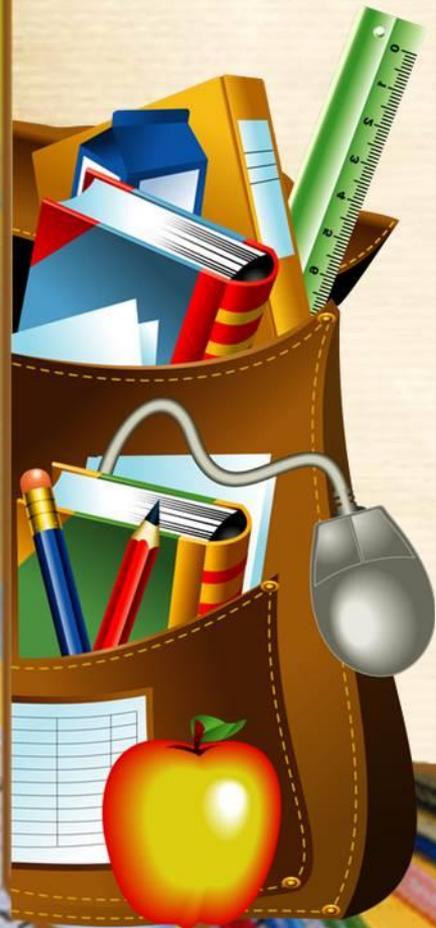


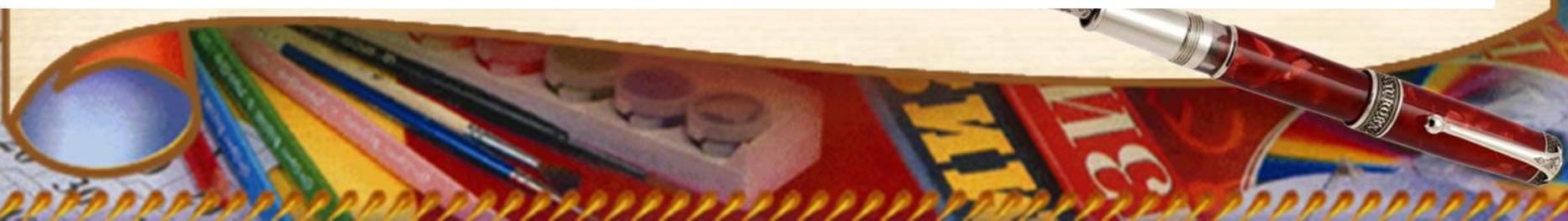
**МБОУ «Шахтерская СШ №2»**

*Советы родителям  
будущих  
первоклассников*

2023 г.



# ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!



# ЦВЕТОК



- **Цветок** – это наш ребёнок, будущий ученик.

- **Листья** – общее психологическое развитие.

- **Корни** – дошкольная зрелость.



*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть  
готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться» (Венгер Л.А.).*



**ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО  
ОПРЕДЕЛИТЬ ГОТОВНОСТЬ  
РЕБЁНКА К ШКОЛЕ ЕЩЁ ДО  
НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ?**

**ЧТО ТАКОЕ «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»?**



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

МОТИВАЦИОННАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ





# ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- Готовность к учебным нагрузкам.



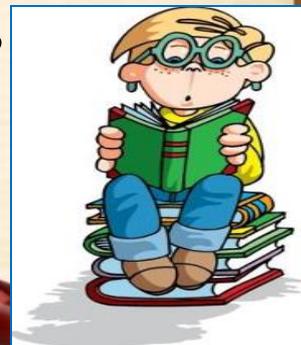
# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

**Педагогическая готовность** – это тот багаж *знаний, умений и навыков*, которыми обладает ребёнок - то, чему он научился в детском саду. Порядковый и количественный счёт, знание геометрических фигур, словарный запас, умение дифференцировать звуки, сведения об окружающем мире (животных, транспорте, временах года и т.д.), знание букв и прочее.



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- Развитие памяти (зрительной и слуховой), внимания.
- Развитие мышления - способности устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- Развитие речи, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.
- Зрительно-моторная координация.



# Зрительно-моторная координация

Он ел суп

- 1 Он ел суп
- 2 Он ел суп
- 3 Он ел суп
- 4 Он ел суп
- 5 Он ел суп



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация,  
если он:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



# КОММУНИКАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- ❖ Принятие позиции школьника.
- ❖ Потребность в общении.
- ❖ Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.



- ❖ Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.



# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам.
- ❖ Умение принять учебную задачу, работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- ❖ Умение управлять своими эмоциями, настроениями, контроль над своими желаниями.
- ❖ Умение доводить начатое дело до конца.



## **К 6 – 7 ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- ❖ **свой адрес и название города, в котором он живёт;**
- ❖ **имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;**
- ❖ **времена года, их последовательность и основные признаки;**
- ❖ **названия месяцев, дней недели;**
- ❖ **основные виды деревьев и цветов;**
- ❖ **домашних и диких животных.**



# Главная задача родителей –

Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



*От того, как будет чувствовать себя  
ребёнок, поднимаясь на первую  
ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший путь к  
знаниям.*

*В.А. Сухомлинский*



**Желаю Вам и Вашим детям  
успехов в подготовке к школе!**

